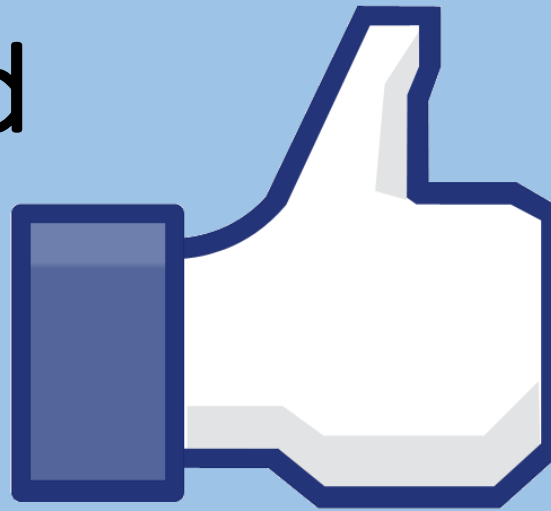


# Dietramszell

## 17.04.2024

Hilfe – Mein Kind  
hat ein Handy!



**DU SPIELST  
JA SCHON  
WIEDER!**

# DU SPIELST JA SCHON WIEDER!

- Was?
- Warum?
- Wer hat dir das Spiel empfohlen?
- Ist das Spiel für dich geeignet?

Mit dem Kind zusammen Spiele auswählen

- Altersgerecht
- Sinnvoll
- Ohne Werbung und Kostenfallen

**DU BIST JA  
SCHON WIEDER  
IN INSTA!**

# DU BIST JA SCHON WIEDER IN INSTA!

- In welchen sozialen Netzwerken bist du? Warum?
- Was machst du da?
- Welche Themen werden besprochen?
- Laufen die Chats „fair“?
- Gibt es Mobbing und Beleidigungen?
- Stellst du private Fotos ein?
- Könntest du deine Zeit einschränken, wenn du nur wichtige Themen besprichst?

Mediennutzungsplan aufstellen

Braucht ein Kind ein  
Handy?

**Warum überhaupt?**

# Braucht ein Kind ein Handy?

## Warum überhaupt?

- Notfälle
- große Bedeutung von Handys für den Alltag von Kindern und Jugendlichen
- Kommunikation mit AUSGEWÄHLTEN Personen
- Ankommen in der „digitalen Welt“
- Schritt für Schritt sicher den richtigen Umgang erlernen.
- Goldene Regeln (Altersgemäß für alle Medien)

# BUMMER – Verhaltensmanipulation und Kommerzialisierung im Digitalen Zeitalter

Behaviors of users modified and made into an empire for rent (Jaron Lanier)

Ein Blick hinter die Kulissen

Die Arschloch-Herrschaft

Totale Überwachung

Aufgezwungene Inhalte

Verhaltensänderung

Ein perveres Geschäftsmodell

Fake People



# Die Arschloch-Herrschaft

- Zunahme der aktiven Nutzerpräsenz bei emotional **negativ** aufgeladenen Posts
- Förderung negativer Interaktionen
- Erhöhte Sichtbarkeit aggressiver und polarisierender Inhalte in Diskussionen

# Totale Überwachung

- "Your data is the new oil."
- Umfassende Datensammlung über Nutzer zur Verhaltensvorhersage(Tracking)
- Nutzerpräferenzen vorhersagen und Inhalte basierend auf dieser Präferenzen anbieten, detailliertes Profiling.

# Aufgezwungene Inhalte

- Analyse des bisherigen Nutzerverhaltens
- Basis für zukünftige, personalisierte Newsfeeds
- Bevorzugung bestimmter Nachrichten und Werbungen
- Algorithmen bestimmen, welche Nachrichten oder Inhalte Nutzern angezeigt werden
- Filterblase
- Echokammern

# Verhaltensänderung

- “We are being trained by the machines.”
- Maximierung der Aufmerksamkeit
- Verstärkung durch Belohnungssysteme: Likes, Shares, Kommentare (soziale Anerkennung)
- Animation zur regelmäßigen Nutzung, zu mehr Konsum

# Ein perveres Geschäftsmodell

- Sammeln und Verkauf von Nutzerdaten
- Gewinn durch Ausbeutung und Manipulation der Nutzerdaten
- "Die Monetarisierung von Nutzerdaten steht im Zentrum des Geschäftsmodells."
- Ohne explizites Wissen oder Zustimmung der Nutzer

# Fake People



- Einsatz von Bots und gefälschten Profilen zur Meinungsmanipulation
- Automatisierte Konten, die politische Kampagnen und Produkte fördern
- Einsatz von Bots und gefälschten Profilen, um Online-Diskussionen zu manipulieren oder falsche Eindrücke von Beliebtheit oder Zustimmung zu erzeugen
- Plattformen verbieten die Verwendung von Bots und gefälschten Profilen → große Schwierigkeiten, das umzusetzen...

# Überwachung und VERTRAUEN

- Dem Kind klar machen, warum es wichtig ist, den FamilyLink oder ähnliche Programme zu nutzen.
- Mit dem Kind zusammen die ersten Schritte gehen.
- Immer wieder über die Themen Handy, soziale Netzwerke, Spiele, ... sprechen.

Sichere Einstellungen (aller digitalen Geräte)

## Kontrollmöglichkeiten

Android: [familylink](#)

iOS(Apple): [Kindersicherung mit Familienfreigabe](#) [Bildschirmzeit](#)

# Warum kennt Hans dein Passwort?

- Immer sichere Passwörter verwenden.
- Nie Passwörter weitergeben.



# Welches Handy braucht mein Kind?

- Handy mit „Grundfunktionen“
- Teuere Handys unnötig
- → bei Kindern nur Statussymbole
- → Druck in der Klasse

# Tipps für Kinder

- **Suchmaschine:** Nicht Google!

[Frag Finn](#)

[Helles Köpfchen](#)

[Blinde Kuh](#) (sucht neue Fördermöglichkeiten), ...

- **Lernprogramme:**

[LearningApps](#)

[Schlaukopf.de](#)

[Aufgabenfuchs](#)

[Sofatutor](#)

[Lehrer Schmidt](#)

# Nützliche Internetseite für Eltern



# Apps – Informationen - Hilfe

Schau hin!

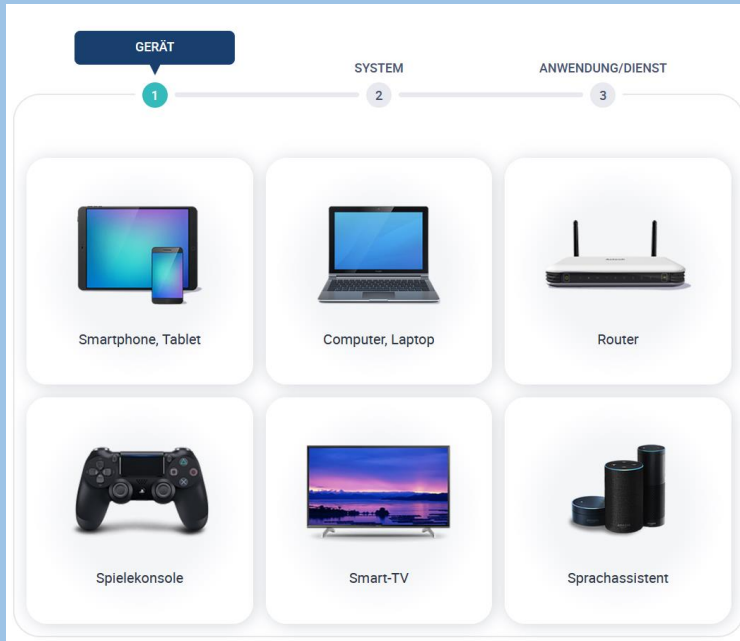


- Kurzer Steckbrief
- Funktion
- Bedienbarkeit
- Datenschutz
- Sicherheit der App
- AGB kurz

klicksafe



# Sicherheit durch die richtigen Einstellungen am Gerät



Quellen:

<https://www.km.bayern.de/schule-digital/pilotversuch-digitale-schule-der-zukunft/angebote-fuer-lehrkraefte.html>

<https://www.saferinternet.at/>

<https://www.medien-kindersicher.de/startseite>

<https://www.schau-hin.info/>

<https://www.klicksafe.de/>